



{ NAVN:
 KLASSE:
 TEMA:

PARTNERE:

Emne {

Problemstilling {

Hypotese {

Egendefinerte mål til prosjektet (må begynne med « • SKAL KUNNE.....»)

1

2

3

4

5

Hvor fant du informasjonen til prosjektet? Noter kildene!

Lag mange arbeidsspørsmål. Svare skal brukes til prosjektet.

Planlegg arbeidet underveis, som en logg!

HVA = hvilket arbeid som skal gjøres

HVOR = hvor skal arbeidet gjøres

NÅR = når må planlagt arbeid være ferdig

HVEM = hvem skal utføre planlagt arbeid

ØKT:

Hva?

Hvor?

Når?

Hvem?

ØKT:

Hva?

Hvor?

Når?

Hvem?

ØKT:

Hva?

Hvor?

Når?

Hvem?

ØKT:

Hva?

Hvor?

Når?

Hvem?

ØKT:

Hva? Hvor? Når? Hvem?

ØKT:

Hva? Hvor? Når? Hvem?

ØKT:

Hva? Hvor? Når? Hvem?

ØKT:

Hva? Hvor? Når? Hvem?

ØKT:

Hva?

Hvor?

Når?

Hvem?

ØKT:

Hva?

Hvor?

Når?

Hvem?

Egenvurdering av min arbeidsprosess. Fyll ut!

| | NEI | DELVIS | JA |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ● Har vist gode samarbeidsevner | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ● Brukt egendefinerte mål og problemstilling | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ● Har hatt klare mål for hva skulle vært gjort til hver time | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ● Har vært informativ og vist engasjement og kreativitet i arbeidet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ● Har vært positiv og oppmuntrende når problemer har oppstått | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ● Har brukt tiden effektivt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ● Har gjennomført en ekskursjon | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ● Har laget en muntlig presentasjon med digitale hjelpemiddel | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ● Har laget en dramatisering eller dramatisering gjennom film | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ● Har laget en god konklusjon som viser at jeg forstår og reflekterer | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ● Har vist til kilder | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ● Har levert prosjektheftet til lærerne mine | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Lag notater til den muntlige presentasjonen.

Svar på erfaringene dine fra prosjektet.

Oppnåelse av oppsatte mål

| | | | |
|---|-----|--------|----|
| 1 | NEI | DELVIS | JA |
| 2 | NEI | DELVIS | JA |
| 3 | NEI | DELVIS | JA |
| 4 | NEI | DELVIS | JA |
| 5 | NEI | DELVIS | JA |

Hvilke av målene nådde jeg? Hvilke nådde jeg ikke? Hvorfor?

Dette er jeg fornøyd med fordi

Dette synest jeg var vanskelig fordi

Dette har jeg lært fordi

Andre tanker

Signatur:

Lag mange arbeidsspørsmål. Svare skal brukes til prosjektet.

Planlegg arbeidet underveis, som en logg!

HVA = hvilket arbeid som skal gjøres

HVOR = hvor skal arbeidet gjøres

NÅR = når må planlagt arbeid være ferdig

HVEM = hvem skal utføre planlagt arbeid

ØKT:

Hva?

Hvor?

Når?

Hvem?

ØKT:

Hva?

Hvor?

Når?

Hvem?

ØKT:

Hva?

Hvor?

Når?

Hvem?

ØKT:

Hva?

Hvor?

Når?

Hvem?

Planlegg arbeidet underveis, som en logg!

HVA = hvilket arbeid som skal gjøres

HVOR = hvor skal arbeidet gjøres

NÅR = når må planlagt arbeid være ferdig

HVEM = hvem skal utføre planlagt arbeid

ØKT:

Hva?

Hvor?

Når?

Hvem?

ØKT:

Hva?

Hvor?

Når?

Hvem?

ØKT:

Hva?

Hvor?

Når?

Hvem?

ØKT:

Hva?

Hvor?

Når?

Hvem?

ØKT:

Hva?

Hvor?

Når?

Hvem?

ØKT:

Hva?

Hvor?

Når?

Hvem?

Egenvurdering av min arbeidsprosess. Fyll ut!

| | NEI | DELVIS | JA |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ● Har vist gode samarbeidsevner | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ● Brukt egendefinerte mål og problemstilling | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ● Har hatt klare mål for hva skulle vært gjort til hver time | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ● Har vært informativ og vist engasjement og kreativitet i arbeidet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ● Har vært positiv og oppmuntrende når problemer har oppstått | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ● Har brukt tiden effektivt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ● Har gjennomført en ekskursjon | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ● Har laget en muntlig presentasjon med digitale hjelpemiddel | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ● Har laget en dramatisering eller dramatisering gjennom film | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ● Har laget en god konklusjon som viser at jeg forstår og reflekterer | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ● Har vist til kilder | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ● Har levert prosjektheftet til lærerne mine | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Lag notater til den muntlige presentasjonen.

Svar på erfaringene dine fra prosjektet.

Oppnåelse av oppsatte mål

| | | | |
|---|-----|--------|----|
| 1 | NEI | DELVIS | JA |
| 2 | NEI | DELVIS | JA |
| 3 | NEI | DELVIS | JA |
| 4 | NEI | DELVIS | JA |
| 5 | NEI | DELVIS | JA |

Hvilke av målene nådde jeg? Hvilke nådde jeg ikke? Hvorfor?

Dette er jeg fornøyd med fordi

Dette synest jeg var vanskelig fordi

Dette har jeg lært fordi

Andre tanker

Signatur:
